

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdykach**

Klasa IV SP						
LP.	Temat lekcji	Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego	Metody, formy	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne	Terminy
1	Czytamy plan miasta i mapę turystyczną.	Wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.1.2	W ramach lekcji	Uczniowie	Nauczyciel przyrody	IX 2018
2	Poznajemy składniki pokarmu.	Opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka.2.2	W ramach lekcji	Uczniowie	Nauczyciel przyrody	XII 2018
3	Spotkanie z pracownikami Nadleśnictwa Olsztynek	Podjękuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość.1.3	Spotkanie z pracownikami nadleśnictwa	Uczniowie	Nauczyciel przyrody	X 2018
4.	Ludzie listy piszą...	Podczas redakcji listu, nauczyciel przybliży uczniowi zawód listonosza. Uczeń określa, jaką wartość ma praca listonosza w dzisiejszych czasach (2.2., 4.1.)	w ramach prowadzenia zajęć	uczniowie	nauczyciel języka polskiego	wrzesień 2018
5.	Jak korzystać ze zbiorów biblioteki?	Uczeń poznaje specyfikę nauczyciela-bibliotekarza. Charakteryzuje jego zawód, wskazując na trudności do obcowania z książkami w XXI wieku, wyszukuje w zbiorach biblioteki szkolnej konkretnych pozycji książkowych (2.1., 2.4)	w ramach prowadzenia zajęć	uczniowie	nauczyciel języka polskiego	październik 2018
6.	Trudne słówka – pisownia wyrazów z rz i ż	Przy omawianiu zasadniczego tematu zajęć, nauczyciel przybliży uczniowi zawód żołnierza. Uczeń wymienia wady i zalety bycia żołnierzem, samodzielnie wyszukuje informacje na temat znanych,polskich żołnierzy,2.3.,3.3	w ramach prowadzenia zajęć	uczniowie	nauczyciel języka polskiego	listopad 2018
7.	Po co jest teatr?	Uczeń poznaje zawód aktora. Podaje czynniki, które wpływają na wybór ścieżki zawodowej człowieka, wskazuje przedmioty szkolne, które darzy szczególną sympatią (2.3., 3.2.)	w ramach prowadzenia zajęć	uczniowie	nauczyciel języka polskiego	grudzień 2018
8.	Dlaczego utwór Kopciuszek to baśń?	Uczeń określa, jaką rolę odgrywają ludzie dbający o porządek. Wskazuje, czy sam dostrzega wartość takiej pracy. Opisuje, jaką wartość ma praca w życiu każdego z nas (1.2., 2.2.)	w ramach prowadzenia zajęć	uczniowie	nauczyciel języka polskiego	styczeń 2019
9.	O pisowni nazw geograficznych	Poznaje pracę marynarza. Uczeń próbuje wskazać, jakie umiejętności musi mieć dobry marynarz oraz jakich przedmiotów należy się uczyć, aby go zdobyć (1.3., 3.2.)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel języka polskiego	luty 2019

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdykach**

10.	Z wizytą w fabryce czekolady	Nauczyciel przybliży specyfikę wykonywania pracy w dużej fabryce, uczeń wskazuje na dużą rolę pieniądza we współczesnym świecie, opowiada o swoich planach zawodowych (1.4., 2.5., 4.1.)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel języka polskiego	marzec 2019
11.	Opisywanie osób.	Podczas omawiania tematu głównego nauczyciel wskazuje cechy charakteru dobrego pracownika(1.2, 2.2, 2.3)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel języka angielskiego	wrzesień 2018
12.	Tropiciel zwierząt- film DVD.	Wspólnie zastanawiamy się czym jest dziennikarstwo przyrodnicze - jakie cechy i umiejętności powinna posiadać osoba, która chce związać życie z tym zawodem (2.3, 2.5)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel języka angielskiego	listopad 2018
13.	Przedmioty szkolne.	Podczas prezentacji przedmiotów nauczanych w szkole uczniowie dowiadują się jak wygląda praca nauczyciela (2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 3.2)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel języka angielskiego	listopad 2018
14.	Części domu.	Uczniowie poznają zawód architekta oraz pracowników budowy. Określają własne zainteresowania (1.1, 1.2, 2.2)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel języka angielskiego	grudzień 2018
15.	Klub odkrywców: dom do góry nogami. Witajcie w naszym domu- praca projektowa.	Zadaniem uczniów jest zaprojektowanie ich wymarzonego domu. (1.3, 1.4, 2.4, 4.2,)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel języka angielskiego	styczeń 2019
16.	Niektóre potrawy narodowe na świecie. Przepisy kulinarne.	Zawód kucharza, specyfika tego zawodu i ścieżka kariery (1.1, 2.1, 4.1)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel języka angielskiego	luty 2019
17.	Czasownik can-co potrafię ,czego nie umiem.	Uczniowie rozmawiają o czynnościach, które potrafią wykonywać, a które muszą umieć wybierając konkretny zawód (1.1, 1.2, 2.3)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel języka angielskiego	marzec 2019
18.	Zainteresowania i hobby.	Uczniowie opowiadają o swoich zainteresowaniach i tym co lubią robić w wolnym czasie (1.1, 1.2, 1.4)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel języka angielskiego	kwiecień 2019
19.	Sporty. Elementy kultury Stanów Zjednoczonych.	Specyfika zawodu sportowca. Uczniowie omawiają cechy dobrego sportowca (1.1, 2.1, 2.5, 4.1)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel języka angielskiego	maj 2019
20.	What's the weather like ? -pogoda.	Meteorolog, prezenter pogody, czyli czym dokładnie zajmują się ludzie pracujący na tych stanowiskach (1.1, 1.2, 2.1, 2.3)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel języka angielskiego	czerwiec 2019

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdykach**

21.	Moje hobby.	Rozmawiamy o swoich zainteresowaniach, które można rozwinąć i wykorzystać w celach zawodowych (1.1, 1.2)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel wychowawca	październik 2018
22.	Moi najbliżsi- opowiadamy o swojej rodzinie.	Uczniowie opowiadają o swojej rodzinie, ich zainteresowaniach i wykonywanych zawodach (2.1, 2.2, 2.3, 4.1)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel wychowawca	listopad 2018
23.	Zachęcamy do czytania książek.	Propagowanie czytelnictwa oraz rozmowa o zawodzie bibliotekarza, pisarza (1.1, 2.3)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel wychowawca	styczeń 2019
24.	Kim zostanę w przyszłości.	Uczniowie opowiadają o swoich planach na przyszłość i drodze do ich spełnienia (1.1, 1.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3)	uczniowie	w ramach zajęć	nauczyciel wychowawca	marzec 2019
25.	W średniowiecznym klasztorze.	Uczniowie poznają specyfikę życia w klasztorze. (1.1, 2.1, 2.2, 2.3)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel historii	listopad 2018
26.	Mikołaj Kopernik - wielki astronom.	Uczniowie poznają specyfikę pracy astronoma. Nauczyciel informuje uczniów gdzie można zdobyć wykształcenie przygotowujące do pracy w tym zawodzie. (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1)	uczniowie	w ramach prowadzenia zajęć	nauczyciel historii	styczeń 2019
27.	Zapoznanie z regulaminem sali gimnastycznej i przepisami BHP- bezpieczeństwo i higiena ciała, odzieży, obuwia w czasie zajęć.	Uczeń wymienia różne grupy zawodów związanych z utrzymaniem bezpieczeństwa i porządku w szkole i poza szkołą, podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach 2.1	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel wychowania fizycznego	I semestr 18/19
28.	Zasady zdrowego żywienia.	Uczeń samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy, wymienia zawody związane z żywnością, poznaje zawód dietetyka 3.3	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel wychowania fizycznego	I semestr 18/19
29.	Mierzymy wzrost i wagę.	Po realizacji zasadniczego tematu zajęć uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych 4.1	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel wychowania fizycznego	I semestr 18/19
30.	Jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia?	Uczeń wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia 1.2	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel w-f	II semestr 18/19

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdykach**

31.	Wykorzystanie naturalnego terenu do aktywnego spędzenia wolnego czasu.	Uczeń prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców, uczeń pełni rolę animatora sportu i rekreacji. 1.4	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel wychowania fizycznego	II semestr 18/19
32	Jednostki monetarne- złote i grosze.	Określenie własnych zainteresowań i uzdolnień. 1.1 Rola pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą. 2.5	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	I semestr 18/19
33	Kąty.	Postępowanie się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem (mierzenie i rysowanie kątów) 2.4	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	I semestr 18/19
34	Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych.	Zamiana jednostek masy, długości. Wskazywanie mocnych stron oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia. 1.2	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	I semestr 18/19
35	Jednostki pola. Pole prostokąta.	Przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, ścieżki ich uzyskiwania. 2.1	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	II semestr 18/19
36	Pole powierzchni prostopadłościanu.	Specyfika pracy stolarza, murarza. 2.1	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	II semestr 18/19
37	Szukać każdy może. O wyszukiwaniu informacji w Internecie i korzystaniu z nich	Samodzielnie korzysta z edukacji internetowej, e - learning. 3.3	w ramach lekcji	uczniowie	Nauczyciel informatyki	I semestr 18/19
38	Pierwsze koty za płyty. Wprowadzenie do programu Scratch.	Zgłębia wiedzę o zawodzie programisty. 2.1	w ramach lekcji	uczniowie	Nauczyciel informatyki	I semestr 18/19
39	Ja czyli kto?	Określa własne zainteresowania, umiejętności, zdolności, opowiada o nich na forum klasy, 1.1, 1.2, 1.4	W ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	XI 2019
40	„Życ, by pracować czy pracować, by żyć?”	Opowiada o planach na przyszłość, kierując się swoją życiową filozofią, opisuje, na przykładzie z najbliższego otoczenia czym jest praca w życiu człowieka. 2.2, 4.1, 4.3	W ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	I 2019

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdykach**

41	Rozmowy z uczniami na temat ich planów edukacyjnych i zawodowych.	W obecności pedagoga lub rodziców próbuje podejmować decyzje dotyczące jego przyszłości, 4.3	Doradztwo indywidualne	Uczniowie/ rodzice	Doradca zawodowy - pedagog	I – VI 2019
42	„Mój zawód przyszłości”	Opowiada kim chciałby zostać w przyszłości, sam decyduje o swoich pomysłach na dorosłe życie, a następnie przedstawia to w formie dowolnej pracy plastycznej.	Konkurs plastyczny	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	X 2018
43	Wycieczki zawodoznawcze	Korzysta i zwiedza nowe miejsca pracy, nauki, kultury i sztuki, poznaje specyfikę występujących tam zawodów, zgłębia wiedzę o różnych profesjach w praktyce	W formie wycieczek szkolnych i klasowych	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Doradca zawodowy – pedagog	Od IX 2018 do VI 2019
44	Giełda zawodów – zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów lub przebieranie się uczniów za różne profesje aby opowiedzieli i zaprezentowali sobą specyfikę danej pracy	Bezpośrednio poznaje specyfikę wybranych zawodów (np. hydraulik, fryzjer, mechanik maszyn rolniczych, gospodarz, kelner, kucharz itd.)	Prezentacja	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, zaproszeni goście	Doradca zawodowy - pedagog	Od X 2018r. do IV 2019r.