

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego  
w Grabowie-Wałdykach**

Klasa V SP						
LP.	Temat lekcji	Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego	Metody, formy	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne	Terminy
1	Sposoby oddychania organizmów	Określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje 1.1	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel biologii	XI 2018
2	Rozprzestrzenianie się roślin okrytonasiennych	Wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia, np. praca rolnika, ogrodnika 1.2	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel biologii	VI 2018
3	Spotkanie z pracownikami Nadleśnictwa Olsztynek	Podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość.1.3	Spotkanie z pracownikami nadleśnictwa	uczniowie	nauczyciel biologii	X 2018
4	Święto Drzewa	Określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje 1.1	Prezentacja	uczniowie	nauczyciel biologii	X 2018
5	Działania pisemne- dodawanie i odejmowanie	2.5 Uczeń poznaje zawód sprzedawca. Rozumie pojęcia: klient, sprzedawca, kasjer, cena, reszta	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	I semestr
6	Cztery działania na liczbach	2.1 Poznaje specyfikę zawodu reżyser, bibliotekarz, kierownik sklepu	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	I semestr
7	Obliczanie ułamka danej liczby	3.1Poznaje pracę ogrodnika. Wypowiada się na temat rynku zbytu owoców i warzyw	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	I semestr
8	Dzielenie ułamków zwykłych	2.3 Opisuje na czym polega praca malarza	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	I semestr
9	Porównywanie ułamków dziesiętnych	2.3 Opisuje pracę sportowca. Wymienia różne kategorię sportu i utożsamia się z nimi	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	II semestr
10	Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych	1.3 Uczeń poznaje specyfikę zawodu rybaka.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	II semestr
11	Dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10,100, 1000	2.5 Uczeń poznaje specyfikę pracy na poczcie.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	II semestr
12	Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne	2.1 Uczeń poznaje zasady prowadzenia własnej działalności gospodarczej- pensjonat	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	II semestr
13	Pole prostokąta i kwadratu	2.4, 2.5 Uczeń poznaje pracę stolarza.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	II semestr
14	Liczby ujemne	2.1,2.4 Uczeń poznaje specyfikę pracy prezentera pogody	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	II semestr
15	Z miłości do zwierząt.	2.1 Uczeń opisuje podstawową specyfikę pracy w zawodzie weterynarza.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	IX 2018

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego  
w Grabowie-Wałdykach**

16	Droga Lewego do sławy.	1.1 Uczeń określa własne zainteresowania i uzdolnienia. 1.2 Wskazuje swoje mocne oraz mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	X 2018
17	Zgłębiamy tajniki pracy filmowców.	2.1 Uczeń wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz specyfikę pracy w zawodach.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	XI 2018
18	Niespodziewana lekcja historii.	3.2 Uczeń wskazuje przedmioty, których lubi się uczyć.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	XII 2018
19	Dramat w przestworzach.	2.3 Uczeń podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe. 4.1 Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	I 2019
20	Prasa w naszym życiu.	1.2 Uczeń wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia. 2.1 Uczeń opisuje podstawową specyfikę pracy w zawodzie dziennikarza, redaktora, grafika.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	II 2019
21	Martyna na dachu świata.	2.2 Uczeń podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe. 3.1 Uczeń wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	III 2019
22	Niezwykła tajemnica zamku.	2.1 Uczeń opisuje specyfikę pracy w zawodzie przewodnika turystycznego oraz kustosa muzeum. 3.3 Uczeń samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	IV 2019
23	Zgłębiamy tajniki pracy radiowców	2.1 Uczeń wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz specyfikę pracy w zawodach.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	V 2019
24	Tajemnice sprzed wieków - Jak odczytano pismo Egipcjan?	2.1 Uczeń opisuje specyfikę pracy archeologa. 3.3 Uczeń samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel historii	X 2018

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego  
w Grabowie-Wałdykach**

25	Ustrój starożytnego Rzymu.	1.2 Uczeń wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia. 2.1 Uczeń opisuje podstawową specyfikę pracy w zawodach prawniczych. 4.1 Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel historii	XII 2018
26	Średniowieczne miasto i wieś.	2.1 Uczeń wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz specyfikę pracy w zawodach.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel historii	II 2019
27	Tajemnice sprzed wieków - Kto spisywał dzieje Polski?	2.1 Uczeń opisuje specyfikę pracy kronikarza. 3.3 Uczeń samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel historii	V 2018
28.	Kim chce być, dyskusja o wyborze zawodu.	Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych 4.1	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel wychowawca	I semestr
29.	Co jest w życiu najważniejsze? Określamy priorytety	Uczeń prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców 1.4	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel wychowawca	I semestr
30.	Kto jest dla mnie autorytetem?	Uczeń podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe 2.3	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel wychowawca	II semestr
31.	Praca zawodowa naszych rodziców, poznajemy zawody.	Uczeń wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą 2.5	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel wychowawca	II semestr
32.	Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się na drogach w roli pieszego i rowerzysty.	Uczeń wymienia różne grupy zawodów związanych z utrzymaniem bezpieczeństwa na drodze, podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach 2.1	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel wychowania fizycznego	I semestr

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego  
w Grabowie-Wałdykach**

33.	Zasady aktywnego wypoczynku.	Uczeń prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców, uczeń pełni rolę animatora sportu i rekreacji. 1.4	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel wychowania fizycznego	I semestr
34.	Tenis stołowy - turniej klasowy.	Uczeń planuje zawody sportowe, planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu, wymienia zawody związane z organizacją zawodów sportowych, zajęć rekreacyjnych 4.2	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel wychowania fizycznego	I semestr
35.	Zasady i metody hartowania organizmu.	Uczeń samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy, wymienia różne grupy zawodów związanych ze sportem i rekreacją 3.3	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel wychowania fizycznego	II semestr
36.	Udzielanie pierwszej pomocy.	Uczeń wymienia różne grupy zawodów związanych z ochroną zdrowia, udzielaniem pierwszej pomocy podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach 2.1	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel wychowania fizycznego	II semestr
37.	Przymiotniki opisujące zawody	Uczeń segreguje i przypisuje przymiotniki charakterystyczne dla zawodów.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
38.	Kim chcę zostać?	Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel języka angielskiego	I semestr
39.	Rodzaje sklepów	Uczeń opisuje zawód sprzedawcy	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel języka angielskiego	II semestr
40	U lekarza	Choroby, objawy, praca lekarza -cechy dobrego lekarza	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel języka angielskiego	II semestr

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego  
w Grabowie-Wałdykach**

41	Dwa style w sztuce średniowiecza	Poznanie pracy architekta, 2.1, 2.2	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel plastyki	I semestr
42	Kompozycja centralna	Poznaję pracę górnika, 2.1, 2.2	W ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel plastyki	grudzień
43	Kształt, forma, bryła	Poznaję pracę rzeźbiarza, 2.1, 2.2	W ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel plastyki	II semestr
44	Tekst i obraz. Jak stworzyć najprostszą prezentację	Uczeń prezentuje swoje zainteresowania przed klasą. 1.4	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel informatyki	II semestr 18/19
45	Cenny surowiec drewno.	Uczeń poznaje zawody związane z przemysłem drzewnym.2.1	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel techniki	I semestr 18/19
46	Wykształcenie, zawód, a praca moich rodziców	Wymienia nazwy zawodów rodziców/opiekunów prawnych, opisuje czynności, charakteryzuje specyfikę ich pracy, 2.1	W ramach lekcji	Uczniowie, rodzice	Doradca zawodowy – pedagog	IX 2018
47	Ja czyli kto?	Określa własne zainteresowania, umiejętności, zdolności, opowiada o nich na forum klasy, 1.1, 1.2, 1.4	W ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	X 2108r.
48	Ścieżki kształcenia – rodzaje wykształcenia	Opisuje sposoby zdobycia wymarzonego zawodu oraz wskazuje swoje sposoby zdobywania wiedzy z różnych przedmiotów szkolnych, 2.1, 3.1, 3.2	W ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	XI 2108r.
49	„Życ, by pracować czy pracować, by żyć?”	Opowiada o planach na przyszłość, kierując się swoją życiową filozofią, opisuje, na przykładzie z najbliższego otoczenia czym jest praca w życiu człowieka.2.2,4.1, 4.3	W ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	II 2109r.
50	Rozmowy z rodzicami nt. rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów	W obecności pedagoga lub rodziców próbuje podejmować decyzje dotyczące jego przyszłości, 4.3	Doradztwo indywidualne	Uczniowie /rodzice	Doradca zawodowy - pedagog	Od IX 2018 do VI 2019r.
51	„Mój zawód przyszłości”	Opowiada kim chciałby zostać w przyszłości, sam decyduje o swoich pomysłach na dorosłe życie, przedstawia to w formie dowolnej pracy plastycznej.	Konkurs plastyczny	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	X 2018
52	Wycieczki zawodoznawcze	Korzysta i zwiedza nowe miejsca pracy, nauki, kultury i sztuki, poznaje specyfikę występujących tam zawodów, zgłębia wiedzę o różnych profesjach w praktyce.	W formie wycieczek	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Doradca zawodowy – pedagog	Od IX 2018 do VI 2019
53	Giełda zawodów – zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów lub przebieganie się uczniów za różne profesje aby opowiedzieli i zaprezentowali sobą specyfikę danej pracy	Bezpośrednio poznaje specyfikę wybranych zawodów (np. hydraulik, fryzjer, mechanik maszyn rolniczych, gospodarz, kelner, kucharz itd.)	prezentacja	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, zaproszeni goście	Doradca zawodowy - pedagog	Od IX 2018r. do VI 2019r.

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego  
w Grabowie-Wałdykach**