

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdykach**

Klasa VII SP						
LP.	Temat lekcji	Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego	Metody, formy	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne	Terminy
1.	Udzielanie pierwszej pomocy.	Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej. Uczeń potrafi zachować się w sytuacji wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych. (III.1.1., III.2.2.). Zapoznanie uczniów ze specyfiką zawodu - ratownik medyczny.	Podczas prowadzenia zajęć.	Uczniowie.	nauczyciel w-f	październik 2018
2	Rodzaje mieszanin i sposoby ich rozdzielania na składniki	dokonyje autoprezentacji 2.7	W ramach lekcji	Uczniowie	nauczyciel chemii	październik 2018
3	Izotopy	Porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców 2.2	W ramach lekcji	Uczniowie	nauczyciel chemii	październik 2018
4	wodorotlenek wapnia	analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy 2.5	W ramach lekcji	Uczniowie	nauczyciel chemii	październik
5	Biologia jako nauka	rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) 1.2	W ramach lekcji	Uczniowie	nauczyciel biologii	wrzesień 2018
6	Higiena i choroby aparatu ruchu	rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej 1.5	W ramach lekcji	Uczniowie	nauczyciel biologii	październik 2018
7	Zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego	wskazuje wartości związane z etyką zawodową 2.6	W ramach lekcji	Uczniowie	nauczyciel biologii	styczeń 2019
8	Higiena i choroby układu nerwowego	określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych 1.1	W ramach lekcji	Uczniowie	nauczyciel biologii	marzec 2019
9	Higiena oka i ucha	określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych 1.1	W ramach lekcji	Uczniowie	nauczyciel biologii	kwiecień 2019
10	Spotkanie z pracownikami Nadleśnictwa Olsztynek	Podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość.1.3	Spotkanie z pracownikami nadleśnictwa	Uczniowie	nauczyciel biologii	październik 2018
11	Święto Drzewa	Określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje 1.1	Prezentacja	Uczniowie	nauczyciel przyrody	październik 2018
12	Zaokrąglanie liczb. Szacowanie wyników	1.2 Uczeń wypowiada się na temat zawodu rybaka i sportowca. 2.5 Analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy;	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	I semestr 2018/2019

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdykach**

13	Wyrażenia arytmetyczne	1.4 Poznaje pracę ogrodnika i rynek zbytu wyprodukowanych owoców.2.2	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	I semestr 2018/2019
14	Diagramy procentowe	2.6 Poznaje wartość pracy urzędników państwowych	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	I semestr 2018/2019
15	Obliczanie procentu danej liczby	1.6 Poznaje zawód krawca i rolnika. 2.2 Porównuje własne zasoby. Poznaje rynek zbytu towarów.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	I semestr 2018/2019
16	Podwyżki i obniżki	2.5 Poznaje specyfikę zawodu handlowca. Omawia pojęcia cena brutto i netto, promocja.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	I semestr 2018/2019
17	Pole prostokąta.Jednostki pola.	1.4 Poznaje zawód pilota . Zna zagrożenia i korzyści płynące z pracy.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	II semestr 2018/2019
18	Do czego służą wyrażenia algebraiczne?	1.5 Uczniowie opowiadają o pracy nauczyciela na podstawie własnych obserwacji.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	II semestr 2018/2019
19	Zadania tekstowe	1.5 Codzienne obowiązki pszczelarza	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	II semestr 2018/2019
20	Procenty w zadaniach tekstowych	1.4 Praca dietetyka. Obliczanie wagi po kuracji odchudzającej. 1.1 określa stan zdrowia	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	II semestr 2018/2019
21	Objętość prostopadłościanu. Jednostki objętości.	1.5 Uczeń poznaje pracę projektanta, inżyniera budownictwa.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel matematyki	II semestr 2018/2019
22	Czym zajmuje się fizyka?	Rozpoznawanie własnych zainteresowań, predyspozycji zawodowych (praca fizyka, jej powiązania z techniką i medycyną) 1.2	W ramach lekcji	Uczniowie kl VII	n-I fizyki	I semestr 2018/2019
23	Masa a siła ciężkości.	Charakterystyka zawodu ekspedientki, kwalifikacje, możliwość ich uzyskania 2.1	W ramach lekcji	Uczniowie kl VII	n-I fizyki	I semestr 2018/2019
24	Energia i praca.	Odróżnienie pracy w sensie fizycznym od pracy w języku potocznym. Uzasadnienie znaczenia pracy w życiu człowieka . 2.4	W ramach lekcji	Uczniowie kl VII	n-I fizyki	II semestr 2018/2019
25	Zmiana energii wewnętrznej w wyniku pracy i przepływu ciepła.	Zawody związane z energią cieplną, hutnictwem, obróbką cieplną i przeróbką plastyczną. 2.1	W ramach lekcji	Uczniowie kl VII	n-I fizyki	II semestr 2018/2019
26	Badanie ruchu prostoliniowego jednostajnie przyspieszonego	Przeprowadzanie doświadczenia, opis jego przebiegu, analiza i ocena wyników doświadczenia. 1.5	W ramach lekcji	Uczniowie kl VII	n-I fizyki	II semestr 2018/2019
27	Opory ruchu	Podawanie przykładów sił oporów ruchu w różnych sytuacjach praktycznych, omówienie predyspozycji do zawodu mechanika, kierowcy, projektanta aut, 1.2	W ramach lekcji	Uczniowie kl VII	n-I fizyki	II semestr 2018/2019

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdykach**

28	Antoine de Saint- Exupery- lotnik, który został pisarzem.	1.2 Uczeń rozpoznaje własne zasoby- zainteresowania i zdolności. 2.1 Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody- pilot	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	IX 2018 2018/2019
29	O teatrze.	1.5 Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej. 4.4 Uczeń planuje ścieżkę edukacyjno- zawodową , uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	X 2018 2018/2019
30	Kim jestem? Czym się wyróżniam? Co mogę zaoferować innym?	1.2 Uczeń rozpoznaje własne zasoby(zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje i predyspozycje zawodowe). 1.6 Uczeń określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	XI 2018
31	W świecie rzeźby.	2.1 Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania- artysta rzeźbiarz.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	XII 2018
32	O grafice.	2.1 Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania- grafik i grafik komputerowy.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	I 2019
33	Człowiek zagrożeniem czy wsparciem dla natury?	1.6 Uczeń określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji. 1.7 Uczeń określa własną hierarchię wartości i potrzeb. 2.6 Uczeń wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową- kierunki związane z ochroną środowiska.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	II 2019
34	Zakochać się w chirurgii.	3.1 Uczeń analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji. 3.2 Uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	III 2019

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdykach**

35	W jakich sytuacjach przydaje się wiedza na temat wywiadu?	1.2 Uczeń rozpoznaje własne zasoby- zainteresowania i zdolności. 2.1 Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody- reporter, dziennikarz.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	IV 2019
36	Treść i forma- prezenter telewizyjny.	1.2 Uczeń rozpoznaje własne zasoby- zainteresowania i zdolności. 2.1 Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody- prezenter telewizyjny, spiker.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	V 2019
37	Wielka Emigracja.	Uczeń poznaje przyczyny emigrowania ludności. Zastanawia się jakie umiejętności i wykształcenie ułatwiają znalezienie pracy za granicą. Wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach 2.1. Podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe 2.3.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel historii	XI 2018
38	Osiągnięcia II Rzeczypospolitej.	Uczeń poznaje jakie gałęzie przemysłu rozwijały się w czasie dwudziestolecia międzywojennego, oraz w jakich sektorach ludzie znajdowali zatrudnienie. Jakie grupy zawodowe były dotknięte największym bezrobociem Podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe 2.3. Opowiada o swoich planach edukacyjno zawodowych 4.1	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel historii	VI 2019
39	Was machst du gern? - Mein Hobby.	Uczeń wymienia swoje zainteresowania i ulubione czynności. Rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania , zdolności, kompetencje) 2.1 Dokonuje autoprezentacji 2.7.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel języka niemieckiego	XII 2018
40	Hast du Hunger? (Czy jesteś głodny?)	Uczeń poznaje specyfikę pracy kelnera i kucharza. Wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach 2.1. Podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe 2.3.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel języka niemieckiego	V 2019

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdkach**

41	My hobby	Uczeń rozpoznaje swoje zainteresowania i zdolności	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel języka angielskiego	II semestr 18/19
42	My job	Uczeń wymienia różne zawody, opisuje ich specyfikę oraz ścieżki ich uzyskania	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel języka angielskiego	II semestr 18/19
43	Houses - rodzaje domów	Uczniowie poznają specyfikę zawodu architekta	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel języka angielskiego	II semestr 18/19
44	Fotografia	Uczeń poznaje pracę fotografa	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel plastyki	I semestr 18/19
45	Internet jako źródło informacji	Charakteryzuje możliwości edukacji nieformalnej 3.3	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel informatyki	II semestr 18/19
46	Programowanie i techniki algorytmiczne	Charakteryzuje zawód programisty 2.1	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel informatyki	II semestr 18/19
47	Zawody w moim najbliższym otoczeniu	Zna zawody wykonywane przez osoby z jego otoczenia, Nazywa czynności wykonywane w omawianej pracy, 2.1	w ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	IX 2018
48	Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa	Umie wymienić typy szkół ponadpodstawowych, 3.1 Charakteryzuje strukturę edukacji w planowanym dla siebie zawodzie, 3.3	w ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	X 2018
49	Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?	Porównuje własne zasoby i preferencje, dostosowuje je do zawodu, 2.2, Analizuje oferty okolicznych szkół ponadpodstawowych, 3.1	w ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	XI 2018
50	Umiejętności, a zawód	Rozpoznaje własne umiejętności, zdolności, dopasowuje je do zawodu i dokonuje autorefleksji, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.7	w ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	XII 2018
51	Moje umiejętności	Skupia się na swoich mocnych stronach, konsultuje je z rówieśnikami i prezentuje, 2.1, 1.2	w ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	I 2019
52	Kompetencje na rynku pracy	Tworzy listę umiejętności poszukiwanych na rynku pracy, poznaje zasady panujące na rynku pracy, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	w ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	II 2019
53	Kompetencje kluczowe i ich zastosowanie na rynku pracy	Poznaje kompetencje kluczowe, rozwija umiejętność pracy w grupie, 2.3, 2.6	w ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	III 2019

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdykach**

54	Kwalifikacje jak klocki Lego	Poznaje sieć zawodów i ścieżki kształcenia do swoich propozycji zawodowych, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1,	w ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	IV 2019
55	Wszyscy jesteśmy zdolni	Dokonyje autoanalizy na temat zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych, opowiada o nich, 1.1-1.5	w ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	V 2019
56	Czym się interesuję	Samopoznanie + konsultowanie swoich zainteresowań z rówieśnikami, 1.2, 1.3	w ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	VI 2019
57	Rozpoznawanie planów edukacyjnych i zawodowych uczniów	W obecności pedagoga i/lub rodziców próbuje podejmować decyzje dotyczące jego przyszłości, 4.3	w ramach lekcji	Uczniowie/ rodzice	Doradca zawodowy - pedagog	Od IX 2018 r. do VI 2019r.
58	„Mój zawód przyszłości”	Opowiada kim chciałby zostać w przyszłości, sam decyduje o swoich pomysłach na dorosłe życie, a następnie przedstawia to w formie dowolnej pracy plastycznej.	w ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	X 2018
59	Wycieczki zawodoznawcze	Korzysta i zwiedza nowe miejsca pracy, nauki, kultury i sztuki, poznaje specyfikę występujących tam zawodów, zgłębia wiedzę o różnych profesjach w praktyce	W formie wycieczek szkolnych i klasowych	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Doradca zawodowy – pedagog	Od IX 2018 do VI 2019
60	Giełda zawodów – zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów lub przebieganie się uczniów za różne profesje aby opowiedzieli i zaprezentowali sobą specyfikę danej pracy	Bezpośrednio poznaje specyfikę wybranych zawodów (np. hydraulik, fryzjer, mechanik maszyn rolniczych, gospodarz, kelner, kucharz itd.)	prezentacja	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, zaproszeni goście	Doradca zawodowy - pedagog	Od X 2018r. do VI 2019r.