

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdykach**

Klasa VIII SP						
LP.	Temat lekcji	Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego	Metody, formy	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne	Terminy
1.	Zdrowie i jego negatywne czynniki.	Uczeń wymienia przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się i używania sterydów...IV.1.4. Wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie, oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ, IV.1.1. Uczniowie poznają specyfikę zawodu dietetyka.	Podczas prowadzenia zajęć.	Uczniowie	nauczyciel w-f	październik 2018
2	Mutacje	Określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych 1.1	W ramach lekcji	Uczniowie	nauczyciel biologii	listopad 2018
3	Nieantagonistyczne zależności między organizmami	Dokonyje autoprezentacji 2.7	W ramach lekcji	Uczniowie	nauczyciel biologii	marzec 2019
4	Metanol i etanol	Wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową 2.6	W ramach lekcji	Uczniowie	nauczyciel biologii	marzec 2019
5	Reakcja zubożenia	rozpoznaje własne zdolności, uzdolnienia, predyspozycje zawodowe 1.2	W ramach lekcji	Uczniowie	nauczyciel biologii	listopad 2018
6	Spotkanie z pracownikami Nadleśnictwa Olsztynek	Podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość.1.3	Spotkanie z pracownikami nadleśnictwa	Uczniowie	nauczyciel biologii	październik 2018
7	Święto Drzewa	Określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje 1.1	Prezentacja na terenie szkoły	Uczniowie	nauczyciel biologii	Październik 2018
8	Podsumowanie działu- elektrostatyka.	Możliwości i ograniczenia w wykonywaniu zawodów związanych z kryminalistyką. 1.5	W ramach lekcji	Uczniowie	n-l fizyki	I semestr 18/19
9	Użytkowanie energii elektrycznej.	Rozpoznaje własne zainteresowania i uzdolnienia do zawodów takich jak: technik elektronik, mechanik, elektryk.1.2	W ramach lekcji	Uczniowie	n-l fizyki	I semestr 18/19
10	Elektromagnes- budowa, działanie, zastosowanie.	Wykorzystanie elektromagnesów w medycynie oraz w przemyśle hutniczym. 2.1	W ramach lekcji	Uczniowie	n-l fizyki	I semestr 18/19
11	Fale dźwiękowe.	Określenie predyspozycji w zawodach: technik realizacji dźwięku, technik telekomunikacji, akustyk.1.2	W ramach lekcji	Uczniowie	n-l fizyki	II semestr 18/19

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdkach**

12	Fale elektromagnetyczne.	Wykorzystywanie fal elektromagnetycznych w medycynie (radioterapii) oraz w przemyśle spożywczym.2.1	W ramach lekcji	Uczniowie	n-l fizyki	II semestr 18/19
13	Podsumowanie działu- optyka.	Analiza informacji na temat zawodów: optyk, fotograf, technik urządzeń audiowizualnych. 1.3	W ramach lekcji	Uczniowie	n-l fizyki	II semestr 18/19
14	Zmiana o dany procent- lokaty bankowe.	Zdobywanie informacji na temat zawodów związanych z rachunkowością i finansami. 2.1	W ramach lekcji	Uczniowie	n-l matematyki	I semestr 18/19
15	VAT i inne podatki.	Charakterystyka pracy w urzędzie skarbowym i firmach ubezpieczeniowych. 2.1	W ramach lekcji	Uczniowie	n-l matematyki	I semestr 18/19
16	Odczytywanie wykresów.	Rozpoznawanie swoich możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zawodów związanych z księgowością i ekonomią. 1.5	W ramach lekcji	Uczniowie	n-l matematyki	I semestr 18/19
17	Pole powierzchni i objętość graniastosłupa.	Zapoznanie się z predyspozycjami dotyczącymi zawodu architekta.1.2	W ramach lekcji	Uczniowie	n-l matematyki	II semestr 18/19
18	Podsumowanie działu- symetrie.	Analiza informacji na temat zawodu projektanta wnętrz,. 2.1	W ramach lekcji	Uczniowie	n-l matematyki	II semestr 18/19
19	Pisać dla innych- niełatwe zadanie.	1.3 Uczeń dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób. 1.6 Uczeń określa aspiracje i potrzeby w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	IX 2018
20	Różne rodzaje piśmiennictwa.	2.1 Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody- dziennikarz, reporter, felietonista.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	X 2018
21	Życiowe postawy.	1.3 Uczeń dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób. 1.6 Uczeń określa aspiracje i potrzeby w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	XI 2018
22	Utalentowany pan Jobs.	1.6 Uczeń określa aspiracje i potrzeby w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej. 2.4 Uczeń uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	XII 2018

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdykach**

23	Najważniejsze światowe medium-telewizja.	2.1 Uczeń poznaje specyfikę pracy w telewizji- zawód kamerzysty, operatora dźwięku, scenografa.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	I 2019
24	Jak przemawiać?	1.6 Uczeń określa aspiracje i potrzeby w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej. 4.2 Uczeń określa cele i plany edukacyjno- zawodowe, uwzględniając własne zasoby.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	II 2019
25	Dzieło filmowe.	2.1 Uczeń poznaje specyfikę pracy w filmowców- reżyser, scenarzysta, aktor.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	III 2019
26	Artysta czy celebryta?	4.1 Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowej. 2.6 Wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	IV 2019
27	Gdy jestem online.	2.1 Uczeń poznaje specyfikę pracy informatyka, programisty.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	V 2019
28	Zatrzymać czas...fotografia.	2.1 Uczeń poznaje specyfikę pracy fotografa. 4.4 Planuje ścieżkę edukacyjno- zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel j. polskiego	VI 2019
29	Początki opozycji demokratycznej w Polsce.	Uczeń poznaje specyfikę działania partii politycznych. Opowiada o swoich planach edukacyjno zawodowych 4.1. Planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu 4.2	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel historii	IV 2019
30	Powstanie Solidarności.	Uczeń poznaje specyfikę działania w związkach zawodowych. Opowiada o swoich planach edukacyjno zawodowych 4.1. Planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu 4.2	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel historii	IV 2019
31	Edukacja i praca.	Uczeń określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji 1.6. Porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców 2.2. Analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji 3.1.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel wos	X 2018

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdkach**

32	Sejm i senat.	Uczeń poznaje specyfikę pracy parlamentarzystów. Wykazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową 2.6. Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskania 2.1.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel wos	IV 2019
33	Sport? Na, klar!	Uczeń poznaje dyscypliny sportowe oraz obiekty na których można je trenować. Określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych 1.1. Rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, kompetencje) 2.1 Dokonuje autoprezentacji 2.7.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel języka niemieckiego	XII 2018
34	Im Mai wirdeineKlassenfahrtfinden. (W maju odbędzie się wycieczka klasowa.)	Uczeń planuje wycieczkę klasową. Poznaje specyfikę pracy nauczyciela i pracownika biura podróży. Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskania 2.1.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel języka niemieckiego	VI 2018
35	Zagrożenie pożarowe.	Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych. 1.1 Rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia pod kątem pracy strażaka. 1.5	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	X 2018
36	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.	Uczeń rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, kompetencje, predyspozycje zawodowe). 1.2 Poznaje specyfikę pracy ratownika medycznego i określa jakie cechy predysponują do tego zawodu.	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	III 2019
37	Describing photos - opisywanie zdjęcia	Uczeń poznaje specyfikę pracy fotografa i określa cechy dobrego fotografa	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel języka angielskiego	I semestr 18/19
38	People who inspire - ludzie którzy nas inspirują	Uczeń poznaje zawody słynnych ludzi. Poznaje specyfikę ich pracy. Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel języka angielskiego	II semestr 18/19
39	Talking about members of family- rozmawiamy o członkach rodziny	Uczeń prezentuje zawody członków swojej rodziny podając ich specyfikę oraz motywację ich wyboru	w ramach lekcji	uczniowie	nauczyciel języka angielskiego	II semestr 18/19
40	Kim jestem?	Uczeń rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje i predyspozycje zawodowe)	w ramach lekcji	uczniowie	wychowawca	I semestr 18/19

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdykach**

41	Kim chcę zostać w przyszłości?	Uczeń dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób.	w ramach lekcji	uczniowie	wychowawca	I semestr 18/19
42	Jak osiągnąć sukces?	Pozytywne motywowanie ucznia	w ramach lekcji	uczniowie	wychowawca	II semestr 18/19
43	Idol jako wzór do naśladowania	Pozytywne motywowanie ucznia	w ramach lekcji	uczniowie	wychowawca	II semestr 18/19
44	Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem języka HTML	Webmaster – wyszukuje i charakteryzuje wymagania. 2.1	W ramach lekcji	Uczniowie	Nauczyciel informatyki	II semestr 18/19
45	Prezentacje multimedialne i filmy	Dokonuje autoprezentacji w formie filmów i projekcji multimedialnych 2.7	W ramach lekcji	Uczniowie	Nauczyciel informatyki	II semestr 18/19
46	Co ma wpływ na moją dalszą drogę kształcenia?	Określa wpływ zdrowia na wybór zawodu 1.1 Rozpoznaje własne predyspozycje zawodowe 1.2 Rozpoznaje własne ograniczenia i możliwości co do planów edukacyjno-zawodowych 1.4	W ramach lekcji	Uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	XII 2018
47	Zainteresowania, jako jeden z głównych czynników związanych z wyborem dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej	Rozpoznaje własne zainteresowania, umiejętności predyspozycje zawodowe 1.2 Dokonuje autoanalizy 1.3	W formie warsztatów, testów	Uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	XI 2018
48	Temperament i jego wpływ na wybór zawodu	Dokonuje syntezy informacji o sobie wynikających z autoanalizy oraz z sugestii i uwag płynących od rówieśników 1.3	W formie lekcji	Uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	II 2019
49	Kompetencje kluczowe na współczesnym rynku pracy	Wskazuje umiejętności i wartości z kompetencji kluczowych wymagane na współczesnym rynku pracy, 2.6, 4.4	w ramach lekcji	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	III 2019
50	Autoprezentacja	Określa własne zasoby, aspiracje, możliwości edukacyjno-zawodowe oraz system wartości, determinujące jego miejsce na rynku nauki i pracy , 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2	W formie warsztatów	Uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	XI 2018
51	Typy inteligencji	Rozpoznaje własne zasoby intelektualne, 1.2	W formie testu	uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	X 2018
52	System szkolnictwa, ścieżki kształcenia	Określa ścieżki kształcenia w polskim systemie edukacji, 3.3	W formie warsztatów	Uczniowie	Doradca zawodowy – pedagog	X 2018

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdykach**

53	Oferta edukacyjna w okolicznych szkołach ponadpodstawowych	Analizuje oferty szkół ponadpodstawowych, 3.1	W ramach lekcji i wyjazdów na dni otwarte	Uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	XII 2018 V 2019
54	Źródła informacji edukacyjno-zawodowych	Analizuje, szuka, korzysta z dostępnych źródeł informacji o szkołach ponadpodstawowych, 3.1	W ramach lekcji, wyjazdów do szkół ponadpodstawowych i prezentacji oferty tych szkół	Uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	XII 2018, IV, V 2019
55	Zasady rekrutacji do szkół	Analizuje kryteria rekrutacyjne wybranych szkół, odnosząc je do własnych zasobów 3.2	j.w.	Uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	IV, V, VI 2019
56	Bezpieczeństwo, zdrowie, a wykonywany zawód	Określa hierarchię wartości życiowych, zawodowych oraz wpływ stanu zdrowia na wybór zawodu, 1.1, 1.7	W ramach lekcji	Uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	I 2019
57	Podejmowanie decyzji o wyborach życiowych i zawodowych	Planuje swoją ścieżkę edukacyjno-zawodową, doradzając się, uwzględniając własne zasoby oraz licząc się z konsekwencjami podjętej decyzji 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	W formie grupowych i indywidualnych rozmów i analiz	Uczniowie, rodzice	Doradca zawodowy - pedagog	Od IX 2018, do VI 2019
58	Poznanie specyfiki funkcjonowania okolicznych zakładów pracy	Poznaje i wyjaśnia trendy zachodzące na lokalnym rynku pracy oraz określa zasady funkcjonowania zakładów pracy, analizuje własne możliwości w doświadczeniu pracy, 2.3, 2.5	W formie wycieczki zawodowa wcześniej	Uczniowie, nauczyciele	Doradca zawodowy - pedagog	Od X 2018, do V 2019
59	Zapoznanie się z ofertą, lokalizacją i funkcjonowaniem szkół ponadpodstawowych	Analizuje oferty szkół ponadpodstawowych oraz ich kryteria rekrutacyjne, 3.1, 3.2	W ramach dni otwartych szkół	Uczniowie, nauczyciele	Doradca zawodowy - pedagog	XII 2018 IV – VI 2019
60	Indywidualne rozmowy na temat planów edukacyjnych i zawodowych uczniów	W obecności pedagoga lub rodziców próbuje podejmować decyzje dotyczące jego przyszłości, 4.3	Doradztwo indywidualne	Uczniowie/ rodzice	Doradca zawodowy - pedagog	Od IX 2018 r. do VI 2019r.

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego
w Grabowie-Wałdykach**

61	„Mój zawód przyszłości”	Opowiada kim chciałby zostać w przyszłości, sam decyduje o swoich pomysłach na dorosłe życie, a następnie przedstawia to w formie dowolnej pracy plastycznej.	Konkurs plastyczny	Uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	X 2018r.
62	Wycieczki zawodoznawcze	Korzysta i zwiedza nowe miejsca pracy, nauki, kultury i sztuki, poznaje specyfikę występujących tam zawodów, zgłębia wiedzę o różnych profesjach w praktyce	W formie wycieczek szkolnych i klasowych	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Doradca zawodowy – pedagog	Od IX 2018 do VI 2019
63	Praktyczna strona zawodu	Poznaje swoje możliwości poprzez ich praktyczne zastosowanie na warsztatach: w zawodzie kucharz, cukiernik, elektryk, określi czy nadaje się do tego zawodu, 1.5	Warsztaty	Uczniowie	Doradca zawodowy - pedagog	XI 2018