

Program realizacji

Wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

w Szkole Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego w Grabowie-Wałdykach

w roku szkolnym 2018/2019

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia. Obejmuje on celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym realizowanym w szkole, podlegające wewnętrznej ewaluacji. Dla działań tych – zaplanowanych na rok szkolny 2018/2019– zostają określone adresaci, realizatorzy oraz partnerzy.

Program realizacji doradztwa zawiera:

- I. Podstawy prawne
- II. Założenia ogólne
- III. Cel ogólny doradztwa zawodowego
- IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu
- V. Realizacja programu
- VI. Ewaluacja programu

I. Podstawa prawna:

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole/placówce regulują:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz.59)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 ze zmianami 2018 poz. 1647)
- Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018 poz. 1675)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 poz.703)
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. 2018 poz. 1601).

II. Założenia ogólne

Funkcjonowanie Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego pomaga uczniom w samopoznaniu własnych predyspozycji zawodowych (osobowości, potrzeb, uzdolnień, zainteresowań, możliwości) w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy i w złagodzeniu startu zawodowego, to cel którego realizacja niesie wiele korzyści. U podstaw wprowadzenia WSDZ w szkole leży przekonanie, że środowisko szkolne odgrywa szczególną rolę w kształtowaniu decyzji zawodowej uczniów.

Wewnętrzny system doradztwa zawodowego zakłada, że:

1. Wybór zawodu nie jest pojedynczym, świadomym aktem decyzyjnym, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia.
2. Na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz wpływ środowiska.
3. Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.

Przygotowując niniejszy Program, uwzględniono wyniki przeprowadzonej diagnozy zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe w celu wsparcia uczniów w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej. Diagnozę przeprowadzono wśród uczniów klas I-VIII. W procesie tym zastosowano następujące techniki i narzędzia badawcze: ankietę dla uczniów kl. VII i VIII, rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami w poszczególnych klasach, obserwację uczniów, dyskusję tematyczną w trakcie lekcji oraz konsultacje z chętnymi rodzicami oraz przedstawicielami wybranych zakładów pracy. Wnioski z diagnozy pozwalają stwierdzić, że uczniowie:

- w większości przypadków nie są jeszcze zdecydowani co do wyboru dalszej ścieżki kształcenia, potrzebują wsparcia w tym zakresie
- nie znają dobrze polskiego systemu kształcenia (co następuje po szkole podstawowej)
- tematyka z doradztwa zawodowego jest im potrzebna i oczekują działań w tym zakresie
- większość z nich nie wie jakie wykształcenie mają ich rodzice, ale wiedzą czym się zajmują na co dzień w pracy

Program obejmuje treści i działania, które realizowane będą w ramach:

- zajęć z doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 109 ust. 1 pkt. 7,
- zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- przedsięwzięć i różnorodnych form wsparcia udzielanych uczniom w szkole/placówce przez kadre pedagogiczną podczas bieżącej pracy, w tym także w formie wycieczek zawodoznawczych, festynów czy też na zajęciach z wychowawcą.

WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami. Ma charakter planowych i celowych działań.

III. Cel ogólny doradztwa zawodowego

- Przygotowanie uczniów Szkoły Podstawowej do podjęcia decyzji o kierunku dalszego kształcenia, do funkcjonowania w nowej rzeczywistości, budowania postawy gotowości do podnoszenia swoich kwalifikacji, ustawicznego dokształcania się, zdobywania nowych umiejętności, przydatnych w podejmowaniu racjonalnych decyzji dotyczących wyboru zawodu.

IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu

Planowane działania uwzględniają zasoby szkoły/placówki, potrzeby i możliwości oraz treści programowe w obszarach:

1. Poznanie siebie;
2. Świat zawodów i rynek pracy;
3. Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie;
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych.

Treści szczegółowe stanowią załącznik do programu (w formie tabeli)

Program umożliwia:

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych;
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego;

- przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz określanie zakresu ich odpowiedzialności. Ponadto sprawnie funkcjonujący system doradztwa zawodowego, dzięki zaangażowaniu wszystkich nauczycieli, wychowawców, specjalistów w szkole/placówce oraz podmiotów współpracujących w zakresie wsparcia rozwoju zawodowego uczniów daje efekt synergii.

V. Realizacja programu

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego określa:

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
 - a) tematykę działań;
 - b) metody i formy działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach;
 - c) terminy realizacji działań;
 - d) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań.
2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań z doradztwa:
 - poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Iławie
 - biblioteka pedagogiczna w Iławie
 - ośrodek doskonalenia nauczycieli w Elblągu,
 - centrum kształcenia praktycznego (CKP),
 - kuratorium oświaty w Olsztynie
 - organ prowadzący – Urząd Gminy Lubawa
 - urząd pracy w Lubawie i Iławie
 - cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości w Lubawie i Iławie
 - ochotnicze hufce pracy (OHP),
 - pracodawcy, przedsiębiorcy,
 - ośrodki kultury
 - szkoły ponadpodstawowe

VI. Ewaluacja programu

Ewaluacja realizacji działań z zakresu orientacji, poradnictwa i doradztwa zawodowego dokonywana jest na bieżąco przez koordynatora wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w szkole na podstawie rozmów z uczniami, rodzicami i wychowawcami klas oraz analizy dokumentacji szkolnej, a następnie przedstawiona w postaci sprawozdania na koniec każdego semestru.

Ewaluacja odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do dzieci i młodzieży:

- udzielanej informacji,
- rozmów indywidualnych,
- pracy grupowej.

Wychowawcy, jako osoby odpowiedzialne za realizację działań doradczych w klasach, przekazują sprawozdania (w dowolnej formie) koordynatorowi wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na koniec każdego semestru. Koordynator analizuje je i przygotowuje wnioski do dalszej pracy.

Niniejszy program został opracowany przez doradcę zawodowego *Ewę Renkel-Bucha* we współpracy ze wszystkimi nauczycielami szkoły oraz powiatowym koordynatorem doradztwa zawodowego.

Program został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 31 października 2018r. i zatwierdzony przez dyrektora szkoły do realizacji w roku szkolnym 2018/2019.